

## Izglītības un zinātnes ministrija

### Reformu īstenošanas rīcības plāns vispārējā izglītībā

#### 1. Izglītības saturs un mācību procesa organizācija

<b>Mērķis, konceptuālie uzstādījumi</b>	<b>VRP Nr.</b>	<b>Valdības Rīcības plāna pasākumi</b>	<b>Pasākumu īstenošanas soļi/veicamie uzdevumi</b>	<b>Izpildes termiņi</b>	<b>Atbildīgā institūcija, iesaistītās puses</b>	<b>Tiešie darbības rezultāti</b>	<b>Paredzamais finansējums, tā avoti</b>
<p><b>Mērķis:</b> Izveidot vispārējās izglītības saturu un tā īstenošanas ietvaru, kas veicina 21. gs. prasmiju attīstību un spēju radoši lietot iegūtās zināšanas un prasmes reālajā dzīvē (tai skaitā jaunu vērtību radīšanā) ikvienam skolēnam un nodrošina skolēncentrētu, uz kompetencēm balstītu un mūsdienīgu mācību procesu.</p> <p><b>Konceptuālie uzstādījumi:</b> 1. Atbalsīt un stiprināt skolu autonomiju un atbildību elastīga mācību satura plānošanā un mācību procesa organizēšanā;</p>	1.2.	<p>Veicināt skolu autonomiju un individuālīti, nodrošināt elastību vispārējās izglītības saturā izstrādē un īstenošanā. Ieviest pedagogu motivācijas instrumentus dalībai mācību priekšmetu programmu paraugu izstrādē un aprobācijā.</p> <p><b>01.06.2014.</b></p>	<p>1. Izstrādāt konceptuāli jaunu pamatizglītības standartu - jaunus MK noteikumus, kas nosaka galvenos izglītības procesa mērķus un sasniežamos rezultātus – pamatkompetences un vispārējos principus; izstrādāt pamatizglītībā obligāti apgušamo (minimālo) saturu matemātikā, dzimtajā valodā, svešvalodā, dabaszinībās un vēsturē un izglītības satura daļu, kuras standarti noteikti pa izglītības jomām (nedetalizējot mācību priekšmetus un veicinot integrētu un starpdisciplināru izglītību).</p>	01.06.2014.	ID, VISC, ekspertu darba grupa	Jauns pamatizglītības standarts (MK noteikumi).	Budžeta ietvaros
<p>6.4.</p>	<p>Radīt priekšnoteikumus skolēna noslodzes samazināšanai mācību gada ietvaros, tai skaitā pagarinot mācību gadu.</p>	<p>2. Pilnveidot 1. - 6.klašu pamatizglītības mācību priekšmetu un izglītības jomu standartus un mācību priekšmetu programmu</p>	01.06.2014.	VISC, ekspertu darba grupa	Sagatavoti mācību priekšmetu un izglītības jomu standarti un mācību priekšmetu	Budžeta ietvaros	

<p>2. Mācību saturā un procesā akcentēt kompetenču apguvi;</p> <p>3. Atbalstīt pedagogu radošo darbu un atbildīgumu, kā arī sadarbību skolas kā organizācijas iekšienē un attiecībās ar sabiedrību;</p> <p>4. Paaugstināt pedagogiskās argumentācijas lomu lēmumu par izglītības jautājumiem pieņemšanā skolās.</p>	27.8	<p><b>15.04.2013.</b></p> <p>Pilnveidot mācību priekšmetu programmu paraugus, veicinot integrētu veselības un cilvēkdrošības jautājumu pēctecīgu apguvi pirmsskolas izglītībā, pamatizglītībā un vidējā izglītībā.</p> <p><b>01.12.2013.</b></p>	<p>paraugus, atslodot skolēniem apguvamo mācību saturu un formulējot to kompetenču pieeja, kā arī akcentējot to rekomendējošo raksturu un ievērojot pēcteci ar pirmsskolas saturu vadlīnijām.</p> <p>3. Pilnveidot 7.-9. Klāšu mācību priekšmetu un izglītības jomu standartus un mācību priekšmetu programmu paraugus, atslodot skolēniem apguvamo mācību saturu un formulējot to kompetenču pieeja, kā arī akcentējot to rekomendējošo raksturu.</p>	01.06.2014.	VISC, ekspertu darba grupa	<p>programmu paraugi.</p> <p>Sagatavoti mācību priekšmetu un izglītības jomu standarti un mācību priekšmetu programmu paraugi.</p>	Budžeta ietvaros
<p>4. Sagatavot nepieciešamos grozījumus Izglītības likumā un Vīspārtējās izglītības likumā, paredzot, ka mācību priekšmetu standarti netiek apstiprināti MK.</p>			<p>4. Sagatavot nepieciešamos grozījumus Izglītības likumā un Vīspārtējās izglītības likumā, paredzot, ka mācību priekšmetu standarti netiek apstiprināti MK.</p>	01.01.2014.	ID, VISC	<p>Sagatavoti grozījumi II, VII.</p>	Budžeta ietvaros
<p>5. Atceļt skolotāju mācību priekšmetu tematisko plānu iekļaušanu normatīvajā regulējumā.</p>			<p>5. Atceļt skolotāju mācību priekšmetu tematisko plānu iekļaušanu normatīvajā regulējumā.</p>	01.09.2012.	ID	<p>Sagatavoti grozījumi MK noteikumos Nr.779.</p>	Budžeta ietvaros
<p>6. Sagatavot optimālu valsts pārbaudījumu termiņu plānojumu.</p>			<p>6. Sagatavot optimālu valsts pārbaudījumu termiņu plānojumu.</p>	01.03.2013.	ID, VISC	<p>Izstrādāti priekšlikumi pārbaudes darbu plānojumam.</p>	Budžeta ietvaros
<p>7. Izvērtēt grozījumu iedarbību normatīvajos aktos,</p>			<p>7. Izvērtēt grozījumu iedarbību normatīvajos aktos,</p>	01.06.2013.	ID	<p>Izstrādāti priekšlikumi</p>	Budžeta ietvaros

			kas paredzētu iespēju izglītības iestādēm īstenot autonomiju mācību procesa organizācijā (t.sk., mācību gada garuma noteikšanā).				izmaiņām normatīvajā regulējumā.	
4.7.	Nodrošināt kvalitatīvu agrīno svešvalodu apguvi, sākot ar 2013./2014.mācību gadu. <b>01.09.2013.</b>		1. Sagatavot normatīvo regulējumu svešvalodu apguvei no 1.klases. 2. Organizēt tālākizglītības kursus sākumskolas un angļu valodas skolotājiem.	01.02.2013.	ID		Sagatavoti grozījumi VII.	Budžeta ietvaros
4.1	Paredzēt mācību priekšmetu apguves iespējas vispārējās izglītības ieguvei Eiropas Savienības oficiālajās valodās (angļu, vācu, franču u.c.). <b>01.12.2013.</b>		1. Sagatavot nepieciešamos normatīvo aktu grozījumus, paredzot skolām izvēles iespēju piedāvāt skolēniem mācību priekšmetus apgūt ES oficiālajās valodās. 2.Nodrošināt pedagogu profesionālo sagatavošanu darbam svešvalodā.	01.03.2013. 01.09.2014.	ID VISC		Sagatavoti grozījumi normatīvajos aktos. Pedagogu profesionālās pilnveides kursu organizēšana.	Budžeta ietvaros
4.5.	Izstrādāt plānu skolu bibliotēku nodrošināšanai		3. Sadarbībā ar Lielbritānijas Padomi turpināt izglītot pedagogus CLIL (mācību saturs un valodas vienlaicīga apguve) metodikā.	01.09.2014.	LVA		Pēc Lielbritānijas Padomes izstrādātās programmas CLIL metodiku sešos 50 stunduursos apguvuši 90 skolotāji.	LVA budžets
			1. Sagatavot plānu finanšu līdzekļu piesaistei skolu	01.12.2013.	ID, NFD, VISC		Sagatavots plāns un grafiks plāna	Valsts budžeta finansējums



			nepieciešamās izmaiņas valsts pārbaudījumu sistēmā saskaņā ar izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu.			izvirzītajām kompetencēm.	
	10.4.	Izveidot vienotu Izglītības vadības un praktiskās metodikas zinātnisko centru, kas koordinē gan izglītības standartu pilnveides, gan mācību priekšmetu metodikas izstrādes jautājumus.	Izveidot Izglītības vadības un praktiskās metodikas centru.	01.06.2014.	Ministrijas vadība	Izglītības vadības un praktiskās metodikas centrs uzsācis darbu.	Budžeta ietvaros
			<b>01.06.2014.</b>				

## 2. Pirmskolas izglītība

<b>Mērķis:</b> Nodrošināt ikviena bērna spējas attīstību un atbilstībai atbilstīgu, kvalitatīvu un vienlīdzīgi pieejamu pirmskolas izglītību.	2.1.	Neatkarīgi no pirmskolas vecuma bērna atrašanās izglītības iestādē vai ģimenē nodrošināt viņa izaugsmi, iegūstot atbilstošas zināšanas un prasmes, pilnveidojot pirmskolas izglītības saturu vadlīnijas, ieviešot bērnu attīstības diagnostiku un atbilstošu rekomendāciju sistēmu.	1. Veikt grozījumus normatīvajos aktos, lai nodrošinātu vienlīdzīgu pieejamību pirmskolas izglītībai no 1,5 gadu vecuma.	15.12.2012.	ID, NFD	Sagatavoti grozījumi II, VII.	Budžeta ietvaros
<b>Konceptuālie uzstādījumi:</b> 1. Veicināt pirmskolas izglītības iestādes autonomiju elastīga izglītības satura plānošanā un darbību procesa organizēšanā; 2. Veicināt izpratnes (paradigmas) maiņu par mūsdienīgu pirmskolas			2. Izstrādāt pedagogiskos materiālus pedagogiem un vecākiem.	01.09.2012.	VISC	Izstrādāti metodiskie ieteikumi.	VISC budžets
			3. Atbilstīgi pirmskolu pašvērtējumus kā vienu no izglītības kvalitātes monitoringa veidiem.	01.05.2013.	Ekspertu darba grupa; ID, IKVD	Izstrādātas vadlīnijas pašvērtējuma veikšanai.	Budžeta ietvaros
			4. Pilnveidot pirmskolas izglītības programmu paraugus, veicinot pirmskolas izglītības iestāžu autonomiju izglītības procesa plānošanā un organizēšanā.	01.09.2012.	ID	Pirmskolas izglītības programmu paraugos netiek norādīts stundu skaits konkrētām rotālmodarībām.	Budžeta ietvaros

izglītību – saturu, metodiku, vidi u.c., veicinot bērncentrētu izglītības procesu;			5. Ieteikt Veselības ministrijai pārskatīt higiēnas un drošības prasību atbilstību mūsdienīgai videi, atsakoties no nefunkcionālām, novecojušām prasībām.	01.02.2013.	ID, VM	Sagatavoti grozījumi MK noteikumos Nr.596.	Budžeta ietvaros
3. Nodrošināt visiem bērniem vienlīdzīgu pirmsskolas izglītības pieejamību;			6. Samazināt obligāto pedagoģisko dokumentāciju (skolotāju dienasgrāmatas).	01.09.2012.	ID	Sagatavoti grozījumi MK noteikumos Nr.779.	Budžeta ietvaros
4. Nodrošināt bērnu vecumposmam atbilstošu izglītību labvēlīgā mācību vidē, izmantojot rotaļu kā galveno mācību darbību;	2.2.	Nodrošināt visu pirmsskolas izglītības sistēmā strādājošo pedagogu darba samaksu no valsts budžeta.	1. Sagatavot grozījumus normatīvajos aktos, paredzot pirmsskolas izglītības no 1,5 gadu vecuma finansēšanu no valsts budžeta.	15.12.2012.	NFD, ID	Sagatavoti normatīvo aktu grozījumi (MK not. Nr.1616, MK not. Nr.1037, MK not. Nr.836, MK not. Nr.250).	Budžeta ietvaros
5. Stiprināt ģimenes un pirmsskolas saikni bērna izaugsmei.			2. Paredzēt valsts budžetā nepieciešamo finansējumu pirmsskolas pedagogu darba samaksai.	01.10.2012.	NFD, ID	Sagatavots finansējuma pieprasījums valsts budžetā.	Budžeta ietvaros

### 3. Pedagogu kvalitātes, atalgojuma un motivācijas sistēma

<p><b>Mērķis:</b> Paaugstināt izglītības kvalitāti, veicinot pedagogu konkurētspēju un karjeras iespējas, ieviešot pedagogu kvalitātes, atalgojuma un motivācijas sistēmu.</p>	<p>4.2. Paaugstināt pedagogu profesionālās kompetences un skolēnu praktisko prasmi īpatnību modernizētā izglītības saturā, bilingvālajā mācību metodikā, radošumā, finanšu „prātībā”, kā arī sniegt atbalstu pedagogiem darbam lingvistiski nevienmērīgā vidē, tai skaitā pirmsskolas pedagogiem.</p>	<p>1. Veicināt jaunu skolotāju sagatavošanas programmu izveidi, nodrošinot iespēju iegūt plašāku kvalifikāciju spektru, tādējādi paaugstinot pedagogu konkurētspēju.</p> <p>2. Sagatavot grozījumus normatīvajā regulējumā par prasībām pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai, paredzot pedagogiem plašākas profesionālās darbības iespējas.</p>	<p>01.06.2013.</p>	<p>ID, darba grupa</p>	<p>Sagatavoti ieteikumi MK noteikumiem par pedagogu sagatavošanas programmu prasībām.</p>	<p>Budžeta ietvaros</p>
<p><b>Konceptuālie uzstādījumi:</b> 1. Izveidot efektīvu pedagogu profesionālās pilnveides/tālākizglītības sistēmu, paplašinot pedagogu lomu un iespējas;</p>	<p>5.1. Pamatojoties uz ESF aktivitātes "Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos" projekta rezultātiem, ieviest pedagogu un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās kvalifikācijas vērtēšanas sistēmu.</p>	<p>1. Diferencēt pedagogu darba samaksu atbilstīgi kvalitātes pakāpei.</p>	<p>Sākot ar 30.07.2012.</p>	<p>NFD sadarbībā ar KM un FM</p>	<p>Veikti grozījumi MK Nr. 1616, Nr.836 un sadarbības ministriju atbildībā esošajos normatīvajos aktos.</p>	<p>Budžeta ietvaros 2012. gadam, papildu budžets 2013., 2014.g.</p>
<p>2. Paaugstināt skolas pašpārvaldes institūciju lomu un atbildību lēmumu pieņemšanā, tai skaitā skolas finanšu plānošanā;</p>	<p>3. Mazināt birokrātisko slogu un kontroli, nodrošinot pedagoga profesionālā darba rezultātu novērtēšanu saskaņā ar reālo ieguldījumu izglītības procesā;</p>	<p>2. Nodrošināt iespēju iegūt profesionālās darbības kvalitātes novērtējumu jeb pakāpi tiem pedagogiem, kas līdz 2012. gada 1. septembrim nav ieguvuši kvalitātes pakāpi.</p>	<p>Sākot ar 01.09.2012.</p>	<p>ID</p>	<p>Izstrādātas vadlīnijas pakāpeniska pārejas posma nodrošināšanai 01.09.2012. līdz 01.09.2014.</p>	<p>Budžeta ietvaros.</p>
<p>4. Paredzēt pedagogiem</p>		<p>3. Ieviest pamatotu un motivējošu pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanas sistēmu.</p>	<p>01.06.2014.</p>	<p>ID, NFD</p>	<p>Sagatavota normatīvo aktu bāze.</p>	<p>Budžeta ietvaros</p>

<p>iespēju savstarpējai sadarbībai un kopīgam radošam darbam, tādējādi veicināt pedagogu profesionālo brīvību un atbildību;</p> <p>5. Nodrošinot iespēju atalgot pedagogus par veiktajiem pienākumiem, izveidot un ieviest profesionālās izaugsmes atbalsta sistēmu, tādējādi veicinot profesionālās karjeras veidošanu, kā arī sekmējot pedagoga prestiža paaugstināšanos.</p>			<p>4. Ieviest pedagogu 40 stundu darba nedēļu.</p>	01.06.2014.	ID, NFD	Izveidota normatīvo aktu bāze.	Budžeta ietvaros
	5.2.	<p>Sadarbībā ar sociālajiem un sadarbības partneriem izstrādāt likumprojektu, paredzot pāreju uz vispārējās izglītības iestāžu, profesionālās izglītības iestāžu, t.sk. koledžu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu, interešu izglītības iestāžu vadītāju iecelšanu uz noteiktu termiņu.</p> <p><b>01.09.2013.</b></p>	<p>1. Izstrādāt izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanas sistēmu.</p> <p>2. Aprobēt izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanas sistēmu.</p> <p>3. Izstrādāt priekšlikumus normatīvajiem aktiem sistēmas ieviešanai un nodrošināšanai.</p>	01.09.2013.	ID	Izstrādāta izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanas sistēma.	Budžeta ietvaros
	5.3.	<p>Noslēgt deleģēšanas līgumus ar pedagogu profesionālajām organizācijām pedagogu kvalifikācijas un kvalitātes standartu vērtēšanai un uzturēšanai. Izvērtēt lielo pilsētu (reģionu) iespējas koordinēt pedagogu tālākizglītību un metodiskā atbalsta sistēmas izveidi.</p> <p><b>01.09.2014.</b></p>	<p>1. Izstrādāt priekšlikumus par pedagogu novērtēšanas procesa organizācijas pilnveidi.</p> <p>2. Ieviest pedagogu tālākizglītības koordinācijas un metodiskā atbalsta sistēmu.</p>	01.12.2013.	ID	Izstrādāti priekšlikumi.	Budžeta ietvaros
				01.09.2014.	ID	Izveidota un ieviesta efektīva tālākizglītības sistēma, paredzot arī metodisko atbalstu skolotājiem.	Papildu valsts budžeta līdzekļi



#### 4. Mazo skolu attīstība

<p><b>Mērķis:</b> Attīstīt efektīvu skolu tīklu Latvijas reģionos, nodrošinot kvalitatīvas un daudzveidīgas izglītības, t. sk., interešu un neformālās izglītības pieejamību pirmsskolas un pamatskolas posmā un veidojot apstākļus mūsdienu, decentralizētiem izglītības ieguves un nodarbinātības risinājumiem mūžizglītības ietvarā.</p> <p><b>Konceptuālie uzstādījumi:</b> 1. Izglītības finansēšanas sistēmā paredzēt daudzveidīgas mazo skolu atbalsta un attīstības iespējas; 2. Nodrošināt pirmsskolas un sākumskolas/pamatskolas atrašanos iespējami tuvak bērna dzīvesvietai; 3. Nodrošināt mazajās</p>	<p>3.1.</p>	<p>Izstrādāt vadlīnijas mazo lauku skolu saglabāšanai un to funkciju paplašināšanai; aicināt pašvaldības, vietējās kopienas un skolas pārstāvjus izstrādāt katras skolas specifiskai tālākās attīstības plānu; saglabāt valsts budžeta finansējuma apjomu izglītības funkciju nodrošināšanai; nodrošināt mazo lauku skolu (bērnu skaits skolā līdz 100) saglabāšanu ar dažādu pieeju un metožu izstrādēn, t.sk. digitālās vides risinājumiem.</p> <p><b>01.09.2014.</b></p>	<p>1. Definēt mazo skolu kritērijus.</p> <p>2. Veikt nepieciešamos aprēķinus un izstrādāt finansēšanas modeļus mazo skolu pastāvēšanai un turpmākās attīstības vajadzībām.</p> <p>3. Izstrādāt atsevišķu atbalsta programmu un ieviest finansēšanas modeli/ -ļus mazo skolu attīstībai.</p> <p>4. Izstrādāt mazo skolu sekmīgai inovatīvai darbībai atbilstošu normatīvo regulējumu.</p>	<p>01.04.2013.</p>	<p>Ekspertu darba grupas, PIVID sadarbība ar LPS un pašvaldībām, VARAM, LM, FM</p>	<p>Definēti mazo skolu kritēriji; apzinātas potenciālās mazo skolu programmas dalībiskolas.</p> <p>Veikti aprēķini, ņemot vērā, ka mazās skolas īsteno gan izglītības programmas, gan papildu funkcijas.</p>	<p>Budžeta ietvaros</p> <p>Budžeta ietvaros</p>
				<p>01.12.2013.</p>	<p>ID sadarbībā ar VARAM un LPS</p>	<p>Izveidota normatīvā bāze mazo skolu programmas īstenošanai.</p>	<p>Budžeta ietvaros</p>

<p>skolās daudzveidīgus organizatoriskos un tehnoloģiskos risinājumus kvalitatīvas izglītības ieguvei;</p> <p>4. Atbalsīt mazo skolu darbības funkciju paplašināšanu, tām kļūstot par daudzfunkcionāliem centriem, kas piedāvā plašu pakalpojumu loku dažādām mērķauditorijām;</p> <p>5. Nodrošināt nepieciešamo atbalsta pakalpojumu klāstu pieejamību mazajās skolās (pagarinātās dienas grupas, daudzveidīga interešu izglītība u.c.).</p>			<p>5. Atbalsīt pašvaldības mazo skolu pārveidei par daudzfunkcionālajiem centriem.</p>	01.09.2014.	<p>Ekspertu darba grupa, ID, izglītības jomā strādājošās NVO</p>	<p>Izstrādāts konceptuālais ietvars un ieteikumi skolām un pašvaldībām skolās kā daudzfunkcionāla centra izveidei.</p>	<p>IZM, Pašvaldības, LM, VARAM u.c. finansējums</p>
---	--	--	--	-------------	--	--	---

### 5. Izglītības finansēšanas sistēma

<p><b>Mērķis:</b> izveidot finansēšanas sistēmu, kas finansē skolēnu izglītības procesu, nevis izglītības iestādi.</p> <p><b>Konceptuālie uzstādījumi:</b></p> <p>1. Izglītības finansēšanā nodrošināt vienlīdzīgas iespējas bērniem iegūt kvalitatīvu izglītību,</p>	3.2.	<p>Sekmēt pašvaldību un valsts budžeta norēķinu sistēmu savstarpēju izlīdzināšanu par izglītības pakalpojumiem uz vienu skolēnu.</p> <p><b>01.09.2014.</b></p>	<p>1. Noteikt galvojuma pakalpojuma groza saturu dažādu izglītības programmu īstenošanai.</p>	01.02.2013.	<p>Ekspertu darba grupa, NFD, ID, VARAM, LPS, Latvijas Lielo pilsētu asociācija; LR Tiesībsargs</p>	<p>Noteiktas izmaksu pozīcijas, kas nepieciešamas izglītības pakalpojumu groza īstenošanai un precizēta šo pozīciju sadale starp valsti un pašvaldību.</p> <p>Noteikts minimālais pakalpojumu</p>	<p>IZM budžets, pašvaldību budžets</p>
---	------	--	---	-------------	---	---	--

<p>neatkarīgi no sociālā stāvokļa, skolas atrašanās vietas u.c. faktoriem;</p> <p>2. Ieviest caurskatāmu, skaidri definētu un saprotamu izglītības pakalpojumu finansēšanas sistēmu, kas nodrošina efektīvu finanšu pārvaldību un pārraudzību;</p> <p>3. Noteikt bērnu interesēm optimālu „izglītības pakalpojumu groza” saturu, definējot nepieciešamos pakalpojumus (minimumu un variācijas) un tiem atbilstīgu finansējumu.</p>			<p>2. Veikt aprēķinus par nepieciešamo finansējumu galvojumam I skolēnam, ņemot vērā bērna individuālās vajadzības, dažādās izglītības programmas un teritoriālos aspektus.</p> <p>3. Izstrādāt caurskatāmu, skaidri definētu un saprotamu izglītības pakalpojumu finansēšanas jeb galvojuma sistēmu.</p> <p>4. Izstrādāt plānu atbilstoša finansēšanas modeļa ieviešanai.</p>	<p>01.07.2013.</p> <p>01.09.2013.</p> <p>30.12.2013.</p>	<p>Ekspertu darba grupa, NFD, ID, VISC, pašvaldības/Izglītības pārvaldes, LIVA u.c. izglītības nozares sabiedriskās organizācijas</p> <p>Ekspertu darba grupa, IZM, FM, VARAM, pašvaldības/Izglītības pārvaldes, izglītības nozares sabiedriskās organizācijas</p> <p>Ekspertu darba grupa, IZM, FM, VARAM, pašvaldības/Izglītības pārvaldes, izglītības nozares sabiedriskās organizācijas</p>	<p>apjoms, ko sedz galvojums, ņemot vērā skolēnu individuālās vajadzības un dažādu izglītības programmu specifiku.</p> <p>Noteikti citi iespējamie finansēšanas/atbalsta avoti un šādas finansēšanas/atbalsta robežas.</p> <p>Aprēķinātais optimālais galvojuma izmaksas (1.-6.klase, 7.-9.klase, 10.-12.klase).</p> <p>Izstrādāta galvojuma sistēma.</p> <p>Sagatavots izglītības jaunā finansēšanas modeļa ieviešanas plāns, nosakot ieviešanas posmus</p>	<p>Budžeta ietvaros</p> <p>Budžeta ietvaros</p> <p>Budžeta ietvaros</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						un kārtību, atbalsta pasākumus.	Budžeta ietvaros
		5. Izstrādāt galvojumu sistēmas normatīvo regulējumu.		01.09.2013.	IZM, sadarbībā ar VARAM, IKVD, VISC	Grozījumi Likumos: Likums par pašvaldībām, IL, VII; Jaunu MK noteikumu sagatavošana un/vai grozījumi spēkā esošajos MK noteikumos.	
3.3.	Izvērtēt iespēju, pārējot uz galvojumu sistēmu, mainīt pašvaldību kompetenci izglītības iestāžu uzturēšanā. <b>01.09.2014.</b>	1. Sadarbībā ar pašvaldībām sagatavot grozījumus normatīvajos aktos galvojumu sistēmas ieviešanai.	01.12.2013.	ID, NFD, ekspertu darba grupa, IKVD, pašvaldības/Izglītības pārvaldes, izglītības nozares sabiedriskās organizācijas	Grozījumi IL, VII; Jaunu MK noteikumu sagatavošana vai grozījumi: MK noteikumos Nr.779; MK noteikumos Nr.715; MK noteikumos Nr.1027; MK noteikumos Nr.709; MK noteikumos Nr.347 Grozījumi Likumā par pašvaldībām. MK noteikumi par starppašvaldību norēķiniem.	Budžeta ietvaros	

	1.5. Samazināt pašvaldībām nepieciešamību pēc obligātiem saskaņojumiem attiecībā uz pašvaldību kompetencē esošiem lēmumiem, t.sk. pašvaldības finansēto izglītības iestāžu dibināšanu un slēgšanu, direktoru pieņemšanu un atlaišanu, izglītības iestāžu reorganizāciju. <b>01.06.2014.</b>	Veikt grozījumus normatīvajos aktos, paredzot, ka kārtību, kādā tiek dibinātas, reorganizētas un slēgtas izglītības iestādes, kā arī pieņemti un atlaisti no darba izglītības iestāžu vadītāji, nosaka MK.	01.03.2013.	ID	Sagatavoti grozījumi II, VII, kā arī grozījumi Izglītības iestāžu reģistrācijas kārtībā (punkti 8.2, 8.10, 8.11).	Budžeta ietvaros
--	--	--	-------------	----	---	------------------

### 6. Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izstrāde

<p><b>Mērķis:</b> Izveidot starptautiskajiem (ES, OECD) izglītības kvalitātes kritērijiem atbilstošu un izglītības sistēmas rezultātu pārskatāmību veicinošu monitoringa sistēmu.</p> <p><b>Konceptuālie uzstādījumi:</b> 1. Panākt vienotu izpratni par izglītības kvalitāti un tās kritērijiem, kas balstās uz starptautisku indikatoru sistēmu, lai izvērtētu skolēnu mācību sasniegumu progresu dažādos izglītības posmos/pakāpēs;</p>	1.1. Izstrādāt un publiski apspriest izglītības vērtēšanas kritērijus, t.sk. izglītības kvalitātes kritērijus, atbilstoši 21.gadsimta sociālajām un ekonomiskajām tendencēm. Izveidot visaptverošu izglītības kvalitātes monitoringu, nodrošinot informācijas pieejamību par izglītības iestādi un tās darbības rezultātiem, veicinot pamatotu izglītības iestādes izvēli, veidojot dažādu izglītības veidu un pakāpju posmsecīgu sasaiti, kā arī akcentējot izglītības atbilstību darba tirgus prasībām un sabiedrības vajadzībām, t.sk. mūžizglītības	1. Pārveidot izglītības iestādes vērtēšanas kritērijus, izstrādājot zinātniski pamatotus mācību vides kvalitātes vērtēšanas instrumentus, ieverot arī pirmsskolas. 2. Pilnveidot valsts pārbaucēju datu bāzi, nodrošinot izglītības rezultātu pārskatāmību katrā izglītības posmā, sekojot katra skolēna mācību sasniegumu dinamikai. 3. Veikt atbilstošu normatīvo aktu regulējuma izveidi, lai nostiprinātu izglītības kvalitātes indikatorus.	01.11.2012.	Ekspertu darba grupa, ID, IK VD	Izstrādāti priekšlikumi izglītības kvalitātes vērtēšanas pilnveidei.  Pilnveidota VISC datu bāze un izglītības iestādes izmantotās datu bāzes.	Budžeta ietvaros  Budžeta ietvaros
--	---	--	-------------	---------------------------------	--	--

2. Nodrošināt kvalitatīvu un skoleniem draudzīgu mācību vidi, sekmējot skolēnu mācību motivācijas paaugstināšanos.	4.8.	Veidot mācību priekšmetu standartu monitoringa sistēmu. <b>01.10.2014.</b>	Izveidot mācību priekšmetu standartu satura īstenošanas monitoringa sistēmu.	01.09.2013.	VISC	Izvērtēta valsts izglītības standarta īstenošana un valsts pārbaudes darbu rezultāti, veikta mācību satura monitorēšana.	VISC budžets
		kontekstā. <b>01.09.2014.</b>					

## 7. Iekļaujošā izglītība

Mērķis: Nodrošināt vienlīdzīgas iespējas izglītības apguvei un veicināt sociālās atstumtības riska grupu iekļaušanos izglītības sistēmā visos izglītības veidos un pakāpēs.  Konceptuālie uzstādījumi: 1. Veicināt skolēnu ar speciālām vajadzībām iekļaušanu vispārējās izglītības iestādēs;	4.3.	Nodrošināt iekļaujošas izglītības atbalsta sistēmas darbību visos līmeņos, t.sk. paaugstinot IK T izmantošanas iespējas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, kā arī izstrādājot plānu sākmuskolas un pamatzglītības satura un tā īstenošanas procesa pilnveidei, t.sk. dabaszinību, mājturības un tehnoloģijas mācību priekšmetiem. <b>01.09.2014.</b>	1. Atteikties no termina „speciālā” lietojuma izglītības programmu (izņemot programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem) un speciālās izglītības iestāžu nosaukumos.  2. Piedāvāt atbalsta pasākumus mācību procesā atbilstoši konkrētam traucējumu veidam, tādējādi sekmējot skolēnu bez intelektuālās darbības traucējumiem iekļaušanos vispārīgajās izglītības iestādēs.	01.06.2013.	ID, VISC, NFD pašvaldības	Izstrādāts atbilstošs normatīvais regulējums.	Budžeta ietvaros
2. Nodrošināt vienlīdzīgas iespējas izglītojamajiem mācību satura apguvē un vērtēšanā;				01.06.2013.	VISC, pašvaldības	Skolēniem, atbilstoši viņu vajadzībām, tiek nodrošināti nepieciešamie atbalsta pasākumi.	Budžeta ietvaros
3. Nodrošināt mācību līdzekļu, metodisko materiālu izstrādi atbilstoši traucējuma veidam, lai sekmētu skolēna izaugsmes dinamiku;							

<p>4. Nodrošināt pieejamu izglītības vidi izglītības iestādēs un veicināt vides pieejamības uzlabošanu sabiedrībā kopumā;</p> <p>5. Nodrošināt kvalitatīvu un efektīvu pedagoģu sagatavošanas sistēmu iekļaujošas izglītības īstenošanai;</p> <p>6. Veicināt savlaicīgu speciālo vajadzību diagnostiku visos izglītības posmos;</p> <p>7. Veicināt sabiedrības attieksmes maiņu un izpratni par iekļaujošo izglītību.</p>						
	<p>3. Sagatavot grozījumus normatīvajos aktos par vienotas un saprotamas terminoloģijas, kas balstās uz iekļaujošas izglītības pieeju, ieviešanu.</p>	01.10.2012	IZM, VISC, IKVD, ID, ekspertu darba grupa	Sakārtota likumdošanas un normatīvo aktu bāze.	Budžeta ietvaros	
	<p>4. Izvērtēt speciālo izglītības iestāžu tīklu un izstrādāt atbilstīgu finansēšanas modeli.</p>	01.07.2013.	Ekspertu darba grupa, ID, VISC, IKVD	Apzinātas potenciālās speciālās izglītības iestādes un izstrādāti finansēšanas modeļi saskaņā ar to funkcijām.	Budžeta ietvaros	
	<p>5. Apkopot un izvērtēt informāciju par izglītības pieejamību skolēniem ar speciālajām vajadzībām.</p>	01.06.2013.	Ekspertu darba grupa, VISC	Izstrādātas rekomendācijas, lai nodrošinātu izglītības pieejamību un atbalsta pasākumus skolēniem ar speciālām vajadzībām.	Budžeta ietvaros	
	<p>6. Pilsveidot mācību saturu skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem, kā arī mācību līdzekļus un procesu skolēniem ar speciālām vajadzībām, izmantojot jaunākās zinātniskās atziņas un IKT iespējas.</p>	01.09.2014.	Ekspertu darba grupa, VISC	Pilsveidots mācību process un izstrādāts mācību līdzekļu kopums atbilstoši traucējuma veidam, t.sk. IKT izmantošana.	Papildu finansējums mācību saturā, mācību līdzekļu izstrādei un speciālistu apmaksai.	

			7. Nodrošināt IKT un programmatūras tiem skolēniem ar speciālām vajadzībām, kuriem tas nepieciešams izglītības programmu apguvei.	01.09.2013.	Ekspertu grupa, VISC	Nodrošinātas IKT un programmatūras mācību procesā skolēniem ar speciālām vajadzībām.	Papildus finansējums IKT un programmatūru iegādei	
			8. Diferencēt pamatizglītības standartā noteiktās prasmes un iemaņas skolēniem ar speciālām vajadzībām, ņemot vērā viņu izaugsmes attīstības līmeņus un fizioloģiskās iespējas.	01.01.2014.	VISC, IZM	Izstrādāti izglītojamu sasniegumu izvērtēšanas kritēriji skolēniem ar speciālām vajadzībām.	Esošā budžeta ievaros	
			9. Pielāgot iespējas pilnvērtīgi izpildīt valsts pārbaudes darbus skolēniem ar speciālajām vajadzībām.	01.01.2014.	VISC	Ieviesta vienota sistēma skolēnu ar speciālām vajadzībām vērtēšanai, kā arī nodrošināts nepieciešamais atbalsts skolēniem.	Paredzēts finansējums valsts pārbaudes darbu izstrādei	
			10. Izveidot 10 iekļaujošas izglītības atbalsta centrus.	01.09.2013.	VISC	Izveidota reģionāla iekļaujošas izglītības atbalsta sistēma.	Papildu finansējums pēc ESF projekta „Izglītojamo ar funkcionāliem attīstības traucējumiem atbalsta sistēmas	





			14. Nodrošināt karjeras izglītības konsultācijas skolēniem ar speciālām vajadzībām.	01.09.2013.	IIAC, IKVD	Sniegtas profesionālas konsultācijas karjeras izglītībā.	Papildu finansējums
			15. Izstrādāt iekļaujošās izglītības procesa aprakstu karti, kas nosaka izglītības pakalpojuma sniegšanu no vajadzību identifikācijas līdz pedagoģisku mērķu noteikšanai un īstenošanai.	01.01.2013.	Ekspertu darba grupa, VISC, IKVD	Izstrādāta procesa karte, kas skaidro pakalpojuma pieejamību bērnam ar speciālām vajadzībām. Karte ir publiski pieejama.	Budžeta ievaros
			16. Izvērtēt drošas vides riska faktorus un izstrādāt ieteikumus vides pieejamības nodrošināšanai gan izglītības iestādēs, gan ārējā vidē (pilsēta, ielas, kultūras iestādes, ārstniecības iestādes, transports u.c.).	01.09.2013.	IIAC, VISC, LM, SM, VM, sociālie partneri, pašvaldības	Izvērtēti drošas vides riska faktori un iespēju robežās veikti pasākumi to novēršanai; skolēniem ar speciālām vajadzībām izglītības iestādēs tiek nodrošināts atbilstīgs pakalpojumu grozs.	Papildu finansējums
			17. Izveidot mākslinieciskās koncepcijas, lai bērni ar speciālām vajadzībām iespēju robežās var piedalīties visās skolēnu dziesmu un deju svētku	01.09.2013.	VISC, ekspertu darba grupa, pašvaldības	2014.gada Skolēnu dziesmu un deju svētkos bērni ar speciālām vajadzībām ir iekļauti svētku programmās un ir	Budžeta ievaros

			programmās (visā Latvijā).			novērtis viņu atstumtības faktors.	
--	--	--	----------------------------	--	--	------------------------------------	--

**Lietotie saīsinājumi:**

- IZM – Izglītības un zinātnes ministrija
- MK – Ministru kabinets
- KM – Kultūras ministrija
- FM – Finanšu ministrija
- SM – Satiksmes ministrija
- VM – Veselības ministrija
- LPS – Latvijas Pašvaldību savienība
- LM – Labklājības ministrija
- VARAM – Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija
- IKVD – Izglītības kvalitātes valsts dienests
- VISC – Valsts izglītības satura centrs
- LVA – Latviešu valodas aģentūra
- NVO – Nevalstiskās organizācijas
- LIVA – Latvijas Izglītības vadītāju asociācija
- IAC – Iekļaujošas izglītības atbalsta centrs
- ID – Izglītības departaments
- NFD – Nodrošinājuma un finanšu departaments
- IL – Izglītības likums
- VIL – Vispārējās izglītības likums